



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

РЕЦЕНЗИЯ

**на практические материалы «Гласные звуки и буквы.
Учусь читать!» для реализации образовательной работы в виртуальной среде с
обучающимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста,
подготовленные педагогом КОУ Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа-интернат»
Довженко Галиной Александровной**

Одной из ведущих тенденций в сфере образования, включая специальное, является его цифровизация. Использование цифровых ресурсов в качестве дополнительного инструмента обучения и коррекции позволяет значительно оптимизировать образовательный процесс, содействовать повышению у обучающихся мотивации к деятельности, что в полной мере относится к детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе для детей ОВЗ.

Рецензируемые практические материалы, подготовленные Довженко Галиной Александровной, адресованы детям указанных выше возрастных групп, а также их родителям/законным представителям, под руководством которых ребёнок обретает возможность прочно освоить звуки и буквы, что представляет собой условие овладения правильным чтением. Автором практических материалов представлена серия уроков, каждый из которых включает ряд оригинальных заданий игровой направленности. Выполнение заданий возможно не только в виртуальной среде. Контент включает также печатные материалы, размещённые в структуре профессионального блога «Всё о развитии речи».

Укажем, что представленные автором интерактивные задания позволяют активно задействовать все анализаторные системы детей: зрительную, слуховую, а также двигательную (при использовании печатных материалов).

Организация контента осуществлена в логике от простого к сложному. Степень сложности видов деятельности, предлагаемых дошкольникам, младшим школьникам, в том числе детям с ОВЗ, соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, что обеспечивается персонализации темпа усвоения материалов программы. Красочный картинный материал содействует стимуляции познавательной активности детей. Положительно оценим наличие методических рекомендаций для родителей/законных представителей, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса детей. Все инструкции, адресуемые взрослым, являются чёткими, конкретными, предельно ясными. Считаем, что включение взрослых членов семей в образовательный процесс, реализуемый в виртуальной среде, будет содействовать формированию у них психолого-педагогических компетенций, развитию реабилитационной культуры, в частности, в отношении детей с ОВЗ. Это в полной мере содействует современной политике в сфере образования. В целом, имеются основания указать на то, что дидактические материалы, подготовленные Галиной Александровной, а также их методическое сопровождение – это свидетельство высокого уровня профессионального мастерства автора.

Заключение. Практические материалы «Гласные звуки и буквы. Учусь читать!», подготовленные педагогом КОУ Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» Г.А. Довженко, заслуживают высокой положительной оценки и рекомендуются для широкого использования в педагогической практике – в образовательной работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе для детей ОВЗ.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой дефектологического
образования ОмГПУ; федеральный эксперт
(область направленности экспертизы – «Специальное
(дефектологическое) образование»)



Т.Ю. Четверикова
Т.Ю. Четверикова
16 апреля 2022 г.